



Nr.	Modul	Kompetenzbereich	Kompetenzen / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	So wohne ich, so fühle ich mich wohl	<b>Ethik, Religion, Gemeinschaft (ERG)</b>	<p>SuS bilden sich eine eigene Meinung bezgl. einer idealen und wünschenswerten Wohnsituation</p> <p>SuS werden sich ihrer Bedürfnisse hinsichtlich des Wohnens bewusst.</p>	<p>Einstieg: Wohnsituationen vergleichen und beurteilen, einzeln oder in Gruppen.</p> <p>SuS lösen die Arbeitsblätter in Einzelarbeit oder in Gruppen.</p> <p>Gemeinsame Diskussion und Auswertung der Ergebnisse.</p>	EA / GA / Plenum	<p>AB „Wohnsituationen“, „Provokationssätze“, „Anforderungen an ein für mich angenehmes Wohnen“</p> <p>Tablet, PC, Laptop mit Internetzugang für Forscherauftrag</p>	45`
2	Haustechnik früher, heute, morgen	<b>Räume, Zeiten, Gesellschaften (Geschichte)</b>	<p>SuS vergleichen frühere, aktuelle und zukünftige Technologien und Arbeitsweisen im Bereich der Haustechnik.</p> <p>SuS können angeleitet im Internet nach passenden Informationen suchen und diese ansprechend aufbereiten.</p>	<p>Die SuS recherchieren in Gruppen zu einem ausgewählten Thema aus dem Bereich Haustechnik.</p> <p>Sie präsentieren ihre Resultate anhand von anschaulichen Bildern und Erläuterungen vor der Klasse oder im Gruppenpuzzle.</p>	GA / Plenum	<p>AB „Haustechnik früher, heute, morgen“</p> <p>Tablet, PC, Laptop mit Internetzugang für Internetrecherche</p> <p>evtl. Präsentation „Der Blick zurück“</p>	90`
3	Technik und Energie im Baugewerbe	<b>Mathematik (Form und Raum)</b>	<p>SuS können die gefundenen Zahlen zu den Installationen in korrekte Prozentangaben umwandeln.</p> <p>SuS können die Zahlen der gesamten Klasse grafisch darstellen.</p>	<p>SuS suchen zu Hause verschiedene Installationen.</p> <p>Die Informationen werden zusammengetragen.</p> <p>Die Resultate werden in Grafiken und Prozentangaben dargestellt.</p>	EA / Plenum / GA	<p>AB „Bautechnik und Energie“</p> <p>Tablet, PC, Laptop mit Excel für grafische Darstellung</p> <p>Evt. Präsentation „Hausextreme“</p>	90`



Nr.	Modul	Kompetenzbereich	Kompetenzen / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
3a	Wir zeichnen unser Haus	<b>Mathematik</b>	<p>SuS kennen die Begriffe „Fluchtlinien und -punkte“, „Perspektive“ und „Proportionen“.</p> <p>SuS können beim perspektivischen Zeichnen die erworbenen Kompetenzen korrekt einsetzen.</p>	<p>SuS üben das Einzeichnen von Fluchtlinien und Fluchtpunkten mit verschiedenen Perspektiven und korrekten Proportionen.</p> <p>SuS zeichnen ihr eigenes Traumhaus und achten dabei auf die zuvor geübten Punkte.</p>	EA	<p>AB «Anleitung perspektivisches Zeichnen»</p> <p>Zeichenutensilien (Masstab, Geodreieck, Zirkel)</p> <p>A3-Papier</p>	45`
3c	Projektideen „Konstruieren“	<b>Mathematik / TTG</b>	<p>SuS erstellen mithilfe unterschiedlicher Materialien eine Konstruktion.</p> <p>SuS beurteilen ihre Affinität zu dieser Arbeitsweise und zu den relevanten Berufsbildern.</p>	<p>Die Klasse konstruiert mithilfe von Materialien, welche im Bereich der Gebäudetechnik eingesetzt werden, eine Skulptur oder eine einfache Maschine à la Tinguely.</p>	GA	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Material gemäss Materialliste</p> <p>Hintergrundinformationen für die LP</p>	ind.
4	Berufe rund ums Haus	<b>Berufliche Orientierung</b>	<p>SuS können sich zielgerichtet im Internet informieren.</p> <p>SuS kennen die aktuellen Berufsbilder im Bereich der Gebäudetechnik und wissen um deren Aufgaben und Tätigkeiten.</p>	<p>Brainstorming zu verschiedenen Berufsfeldern, anschliessend mit Bezug zum Haus.</p> <p>SuS informieren sich alleine oder in Gruppen zu einem ausgewählten Beruf. Die Informationskarten helfen bei der Suche nach geeigneten Inhalten.</p>	EA / PA / GA	<p>AB „Berufe in Beziehung zu den Elementen ...“</p> <p>AB „Berufe im Bereich Gebäudetechnik“</p> <p>AB Wunschberuf“</p> <p>Informationskarten (digital, damit Links funktionieren)</p>	90`



				SuS stellen ihren Beruf der Klasse / anderen Gruppen vor.			
5	eTest / Lernkontrolle	<b>Überfachliche Kompetenzen</b>	SuS reflektieren das Gelernte und wenden es in einem eTest / in einer Lernkontrolle an	eTest selbständig oder in Gruppen lösen.	EA / PA / GA	Tablet, PC, Laptop mit Internetzugang für eTest	45'
Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!							

### Lehrplanbezug (Lehrplan 21):

#### **Ethik, Religion, Gemeinschaft**

- SuS können über Sinn und Nutzen gesellschaftlicher und individueller Werte und Normen nachdenken und Normen entsprechend aushandeln. (ERG.2.1.a)
- SuS können kontroverse Fragen diskutieren, Positionen, deren Interessen und Begründungen vergleichen und einen Standpunkt vertreten. (ERG.2.2.e)

#### **Räume, Zeiten, Gesellschaften**

- SuS können vergangene und gegenwärtige Lebensweisen in verschiedenen Räumen untersuchen, charakterisieren und vergleichen. (RZG.2.2.b)
- SuS können zu einem selber gewählten geschichtlichen Thema unterschiedliche Materialien finden, diese fachgerecht beschreiben und nach Quellenarten ordnen. (RZG.7.2.a)

#### **Mathematik**

- SuS können Skizzen für massstabgetreue Modelle anfertigen oder Modelle herstellen. (MA.2.C.1.I)
- SuS können einen Wohnungsplan nach Massstab zeichnen bzw. entsprechende Pläne lesen. (MA.2.C.4.g)

#### **Medien und Informatik**

- SuS können Daten aus ihrer Umwelt darstellen, strukturieren und auswerten. (MIA.2.1)

#### **Berufliche Orientierung**

- SuS können sich selbstständig Informationen zu mindestens drei ausgewählten Berufen bzw. Ausbildungswegen in verschiedenen Berufsfeldern beschaffen. (BO.2.1.b)
- SuS können Anforderungen und Tätigkeiten anhand von mindestens zwei ausgewählten Berufs- bzw. Ausbildungswegen aufzeigen und gegenüberstellen. (BO.2.1.c)







#### **Textiles und Technisches Gestalten**

- SuS können Funktions- und Konstruktionsprinzipien von Spiel- und Freizeitobjekten analysieren und für eigene Umsetzungen nutzen. (TTG.2.B.1.1.d)
- SuS können handwerkliche Verfahren ausführen und bewusst einsetzen. (TTG.2.D.1)

# Faszination Haus

## Lektionsplan



Ergänzungen/Varianten	
<b>Legende</b>	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
<b>Informationen</b>	<a href="https://suissetec.ch/de/">https://suissetec.ch/de/</a> , Video Corner: <a href="https://suissetec.ch/de/video-corner.html">https://suissetec.ch/de/video-corner.html</a>
<b>Kontaktadressen</b>	<p><b>Schweizerisch-Liechtensteinischer Gebäudetechnikverband (suissetec)</b>            Auf der Mauer 11            Postfach            8021 Zürich</p> <p>T 043 244 73 00  <a href="mailto:info@suissetec.ch">info@suissetec.ch</a></p>
<b>Exkursionen</b>	Besichtigung eines Betriebes im Bereich Haustechnik, Besuch Berufsschule, Berufsmesse
<b>Projekte</b>	Projektwoche „Konstruktionen“, Technikwoche
<b>Zeichenerklärung</b>	 schriftlicher Schülerinnen- und Schülerauftrag
	 Spiel / Aktion
	 Diskussion in Gruppen oder im Plenum
	 Information für Lehrpersonen
	 Informationstext/Theorie für Schülerinnen und Schüler
	 Link / Video