

Lektionsplanung „Faszination Haus“ Oberstufe



1/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Einstieg: Rätsel	Die Sch' lösen mit einem Quizblatt Fragen rund ums Thema Haus. Die Resultate und Lösungen lösen Erstaunen und unterschiedliche Erkenntnisse aus. Das Quizblatt wird anschliessend in der Klasse besprochen.	Die Sch' öffnen sich für das neue Thema. Sie erkennen die vielfältigen und erstaunlichen Elemente rund um das Haus und stehen dem Thema mit Neugierde gegenüber.	Quizblatt/Rätsel lösen	Arbeitsblatt Lösungen	EA/PA Plenum	15'
2	Diskussion: Mein Wohlbefinden – dein Wohlbefinden	Die Sch' versuchen herauszufinden, was die Lebensqualität beim Wohnen ausmacht. Sie vergleichen ihre Grundbedürfnisse mit denen von Menschen in anderen Ländern und anderen klimatischen Verhältnissen. Dies geschieht in Form einer geführten Diskussion mithilfe von Abbildungen und Provokationssätzen. Die Sch' weisen den Elementen der Lebensqualität die notwendigen Instrumente oder Installationen zu (Arbeitsblatt).	Die Sch' sind sich ihrer Anforderungen an ein angenehmes Wohnen bewusst und können die dafür notwendigen Mechanismen und Installationen beschreiben. Die Sch' sind in der Lage, ihre eigene Situation gegenüber der Situation in anderen Klimaregionen einzuschätzen und positiv zu werten.	Diskussion in Gruppen oder im Plenum Lösen des Arbeitsblattes	Abbildungen Provokationssätze Arbeitsblatt Text mit Hintergrundinformationen für die LP	Plenum/GA EA	45'
3	Referat: Der Blick zurück	Die Sch' erfahren, wie sich die Menschen bereits vor Jahren Gedanken über die Lebensqualität beim Wohnen gemacht haben. Sie werden aufgefordert, das Pendant zur Technologie der Vergangenheit in der Gegenwart zu suchen und zu dokumentieren (Arbeitsblattserie Heizung, Kühlung, Lüftung).	Die Sch' erklären verschiedene Technologien der Vergangenheit und der Gegenwart, die für ein angenehmes Wohnen und Leben wichtig sind bzw. waren. Die Sch' sind in der Lage, die grundlegende Funktionsweise von verschiedenen Technologien zu erklären.	Referat verfolgen Notizen machen Arbeitsblattserie lösen	Referat Arbeitsblätter Lösungsblatt	Plenum EA	40'
4	Der Blick in die Zukunft	Die Sch' formulieren in Gruppen ihre Vision in Bezug auf das Haus der Zukunft und die damit verbundenen technischen Eigenheiten. Sie zeichnen und Erklären ihre Ideen mithilfe eines Plakates (Flipchart/Packpapier). Anschliessend lesen und bearbeiten sie einen Text zu den Errungenschaften und Perspektiven des Hauses der Zukunft (Textverständnis). Die Gruppen vergleichen ihre Visionen und diejenigen der Spezialisten.	Die Sch' können die Entwicklungstendenzen und Fortschritte im Bereich der Haustechnik und -konstruktion nachvollziehen. Sie sind sich der Relevanz dieser Thematik und der damit verbundenen Branche bewusst.	Gruppendiskussion/Konsensfindung Gestaltung eines Plakats/Plans Durcharbeiten von Textinhalten Vergleiche anstellen	Plakat/Mal- und Zeichentafel Text inkl. Fragen	GA EA Plenum	60'

Lektionsplanung „Faszination Haus“ Oberstufe



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
5	Interrupt: Hausextreme	Die Sch' können mithilfe eines Bildreferates Spannendes zum Thema Haus und Gebäude erfahren.	Die Sch' sind in der Lage, die Ausmasse und die Entwicklungsrichtungen mithilfe von Extrembeispielen nachzuvollziehen. Sie äussern sich eigenständig und kritisch zu diesen Entwicklungen.	Bildreferat verfolgen Äusserungen zu den gezeigten Gebäuden und Entwicklungen	Bildreferat	Plenum	15'
6	Ein Haus braucht Energie	Die Sch' suchen in ihrer Wohnung oder in ihrem Haus verschiedene Installationen (Heizung, Verteilkasten, Wasserleitung). Sie dokumentieren mithilfe einer Checkliste die Situation in ihrem Zuhause. Im Klassenzimmer werden die Informationen zusammengetragen und eine Bestandsaufnahme durchgeführt (z. B.: Wie viele Sch' haben eine Fotovoltaikanlage? Wie viele der Klasse haben eine Ölheizung?). Die Resultate werden in Grafiken und Prozentangaben dargestellt.	Die Sch' erkennen eins zu eins, wie sich die Grundinstallationen in ihrem Zuhause präsentieren. Die Sch' verknüpfen das Wissen aus dem schulischen Umfeld mit der Realität.	Recherchearbeit zu Hause Besprechung in der Klasse/Erfassen der prozentualen Verteilung	Arbeitsblätter Lösungen Informationen für die LP	EA PA/GA Plenum	30'
7	Zeichnen/Gestalten: Wir planen unser Haus	Die Sch' zeichnen ihr Traumhaus auf zwei verschiedene Arten: 1: Sicht von oben (mind. zwei Stockwerke) 2: Sicht aus einer Eckperspektive Die Sch' sollen neben den Zimmern und Räumen auch die Technikräume und technischen Feinheiten des Hauses einzeichnen.	Die Sch' integrieren die erlernten Informationen in eine persönliche Haus-Vision. Die Sch' sind in der Lage, ein Gebäude perspektivisch korrekt zu zeichnen.	Zeichnungen anfertigen Vision skizzieren	Zeichenmaterial (Bleistifte, Lineal, Geodreieck, Zirkel) Arbeitsblätter Informationen für die LP	EA	90'
8	Menschen in den Berufen der Elemente	Den Elementen Feuer, Wasser und Luft unterschiedliche Berufe zuordnen (Arbeitsblatt). Berichte von Lernenden in verschiedenen Berufen lesen.	Die Sch' zählen die Berufe im Bereich der Gebäudetechnik auf und können die wesentlichen Tätigkeiten dieses Berufsbildes aufzählen. Die Sch' erkennen, ob sie für einen solchen Beruf geeignet sind oder nicht.	Berichte lesen Video schauen Fragebogen beantworten	Arbeitsblatt Berufsbroschüren Lösungen Laptop/PC	GA/PA	45'

Lektionsplanung „Faszination Haus“ Oberstufe



3/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
9	Projektwoche: Konstruktionen	Die Klasse konstruiert mit Hilfe von Materialien, welche im Bereich der Haustechnik eingesetzt werden, eine Skulptur oder eine einfache Maschine à la Tinguely. Zum Beispiel wäre eine „Chügelibahn“ oder ein spezielles Windrad möglich. Hinweis: Eventuell ist es spannend, die örtlichen Handwerker aus dem Bereich der Haustechnik in dieser Arbeit miteinzubeziehen.	Die Sch' erstellen mithilfe unterschiedlicher Materialien eine Konstruktion, indem sie ihr handwerkliches und planerisches Geschick einsetzen. Die Sch' beurteilen ihre Affinität zu dieser Arbeitsweise und zu den relevanten Berufsbildern.	Planen, konstruieren, gestalten	Arbeitsblätter Material gemäss Materialliste Hintergrundinfos für die LP	GA im Rahmen einer Projektwoche	1 Wo

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten:

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Versuchen Sie im Rahmen dieser Lektionseinheit die Handwerker der Gemeinde einzubeziehen. Diese geben meist bereitwillig Auskunft über ihren Beruf.
Kontaktadressen	<ul style="list-style-type: none"> Möchten Sie mehr über die Berufe im Bereich der Gebäudetechnik erfahren? Wenden Sie sich doch an den Verband: Suissetec (www.suissetec.ch). Weitere Lehrstellen: www.toplehrstellen.ch/www.topapprentissages.ch/www.topposti.ch
Bücher	
Exkursionen	
Projekte	
Ergänzungen	
Eigene Notizen	